

인천대학교 HUSS 포용사회이니셔티브 LMS

학생(학습자) 매뉴얼

이용환경 및 접속방법

이용환경

- 디바이스: PC, 태블릿, 스마트폰
- 운영체제: Windows, MacOS, Linux, iOS, Android
- 브라우저: Chrome(PC, 태블릿, 스마트폰), Safari(iOS, MacOS) 등 웹표준을 준수하는 모든 브라우저

접속방법 / 로그인

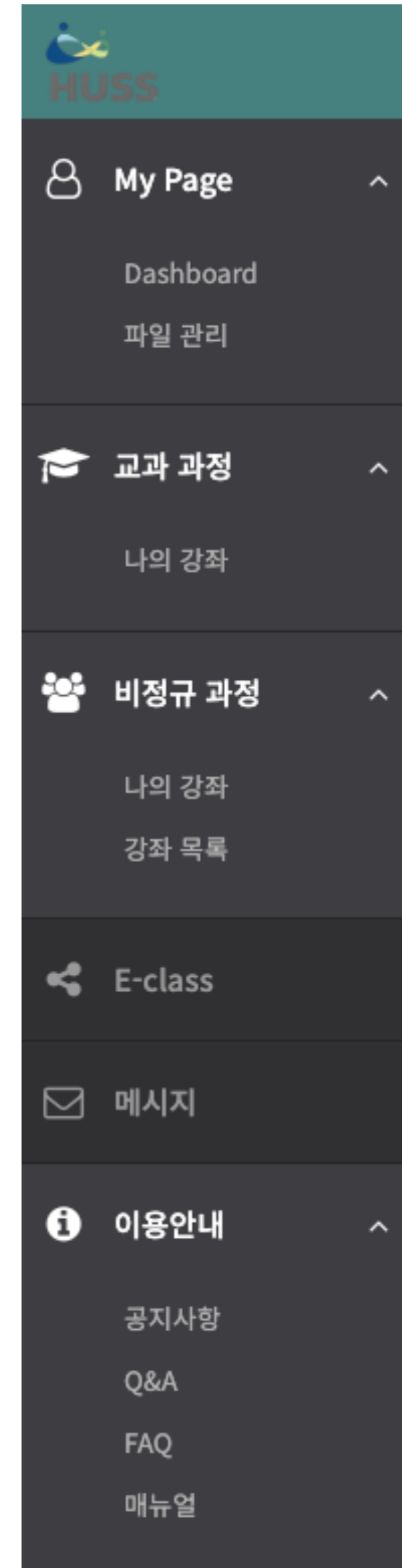
- 인천대학교 HUSS 포용사회이니셔티브 학습관리시스템(LMS)에 접속합니다.
- 학교를 선택하고 아이디(학번)와 비밀번호 입력 후, **[로그인]** 버튼을 클릭하여 로그인합니다.



메뉴 개요

이용환경

- LMS 사이트 메뉴입니다.



메인화면(Dashboard)

강좌 전체보기

- 내가 수강하는 강좌를 강좌 시작일 2주 전부터 종료일 2주후까지 확인할 수 있습니다.
- 기본형 또는 확장형으로 강좌 목록을 확인할 수 있습니다.
- '확장형'은 강의실에 입장하지 않고도 강의실에 등록된 자료/활동 및 공지사항을 확인할 수 있습니다.

공지사항

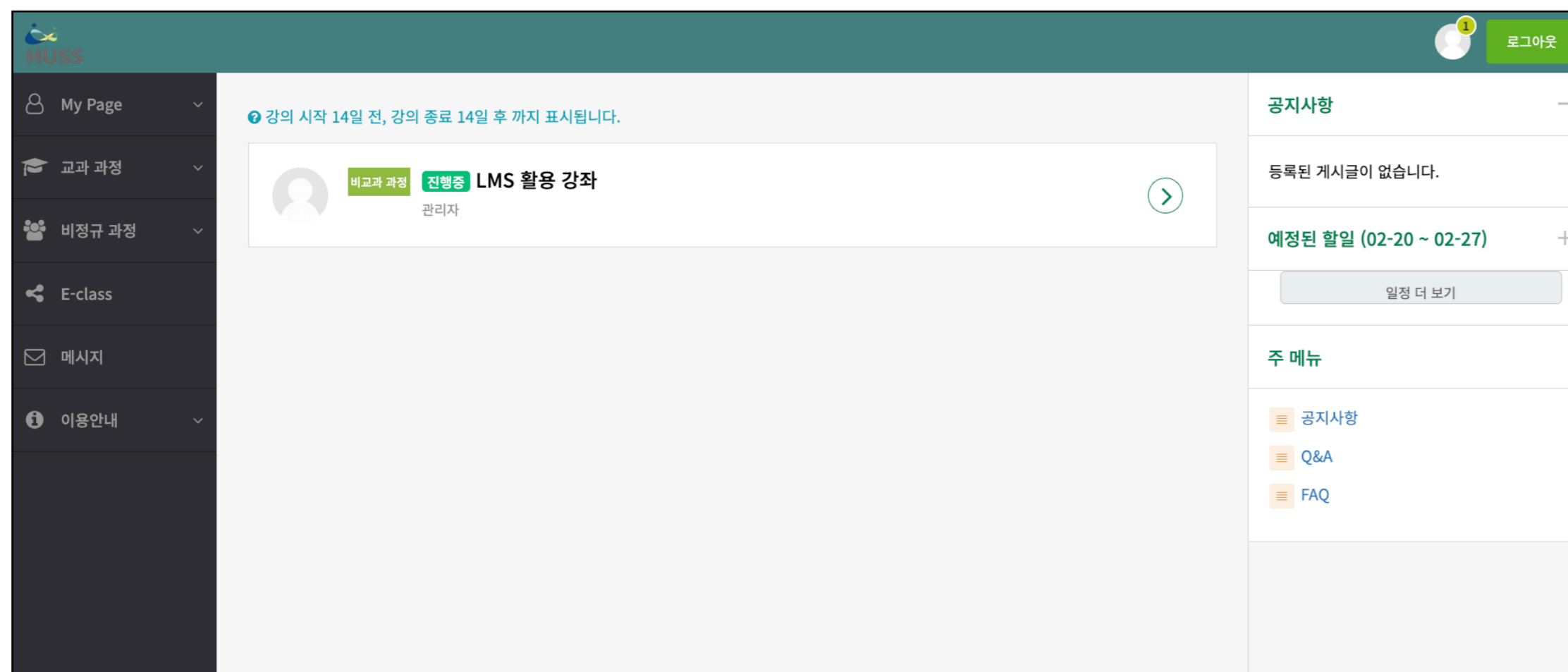
- LMS 사이트 전체 공지사항을 확인합니다.

예정된 할일

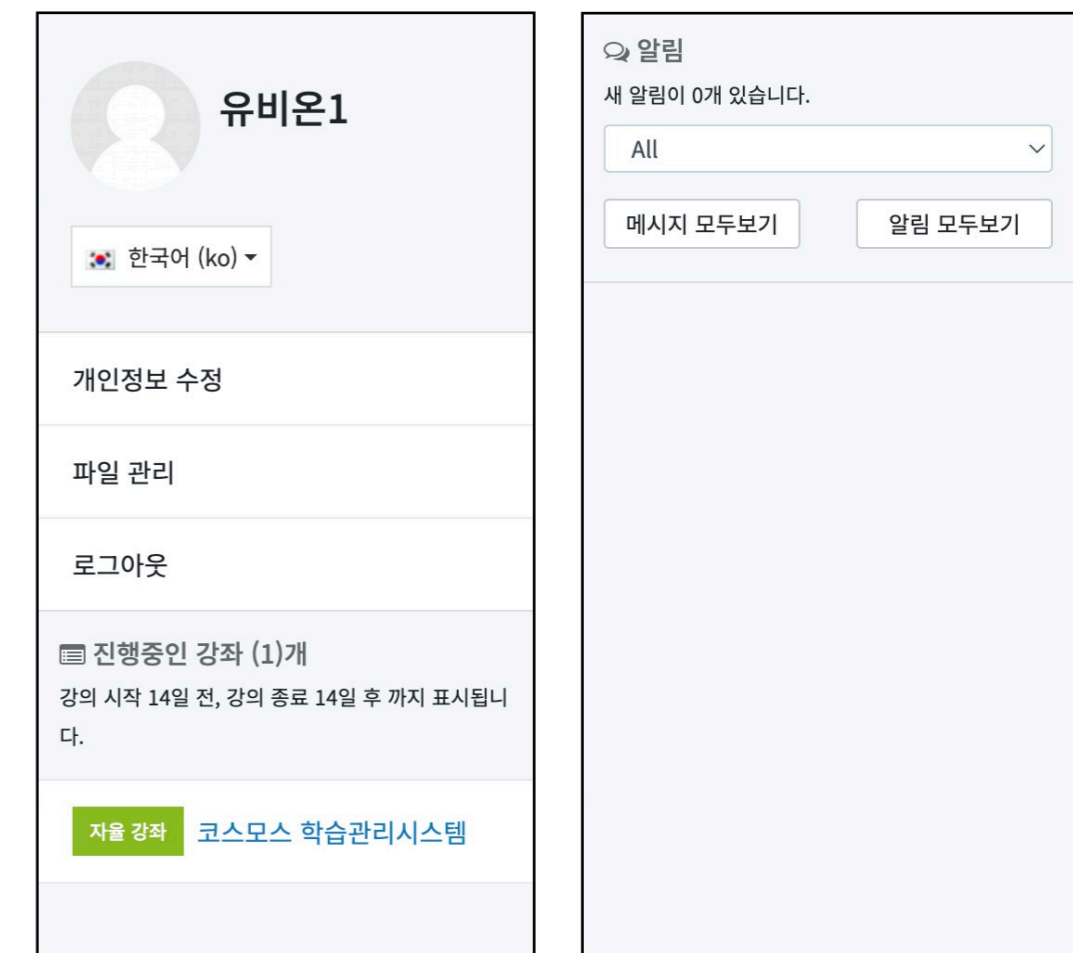
- 현재 학습기간에 해당하는 활동 및 콘텐츠를 확인합니다.

개인 메뉴

- 우측 상단의 프로필 아이콘을 클릭하여 개인 메뉴를 확인합니다.
- My: 시스템 언어 변경 / 개인정보 수정 / 파일 관리 / 로그아웃 / 진행중인 강좌 확인
- 알림: 쪽지 알림과 강좌 내에 등록된 자료 및 활동에 대한 알림을 확인합니다.



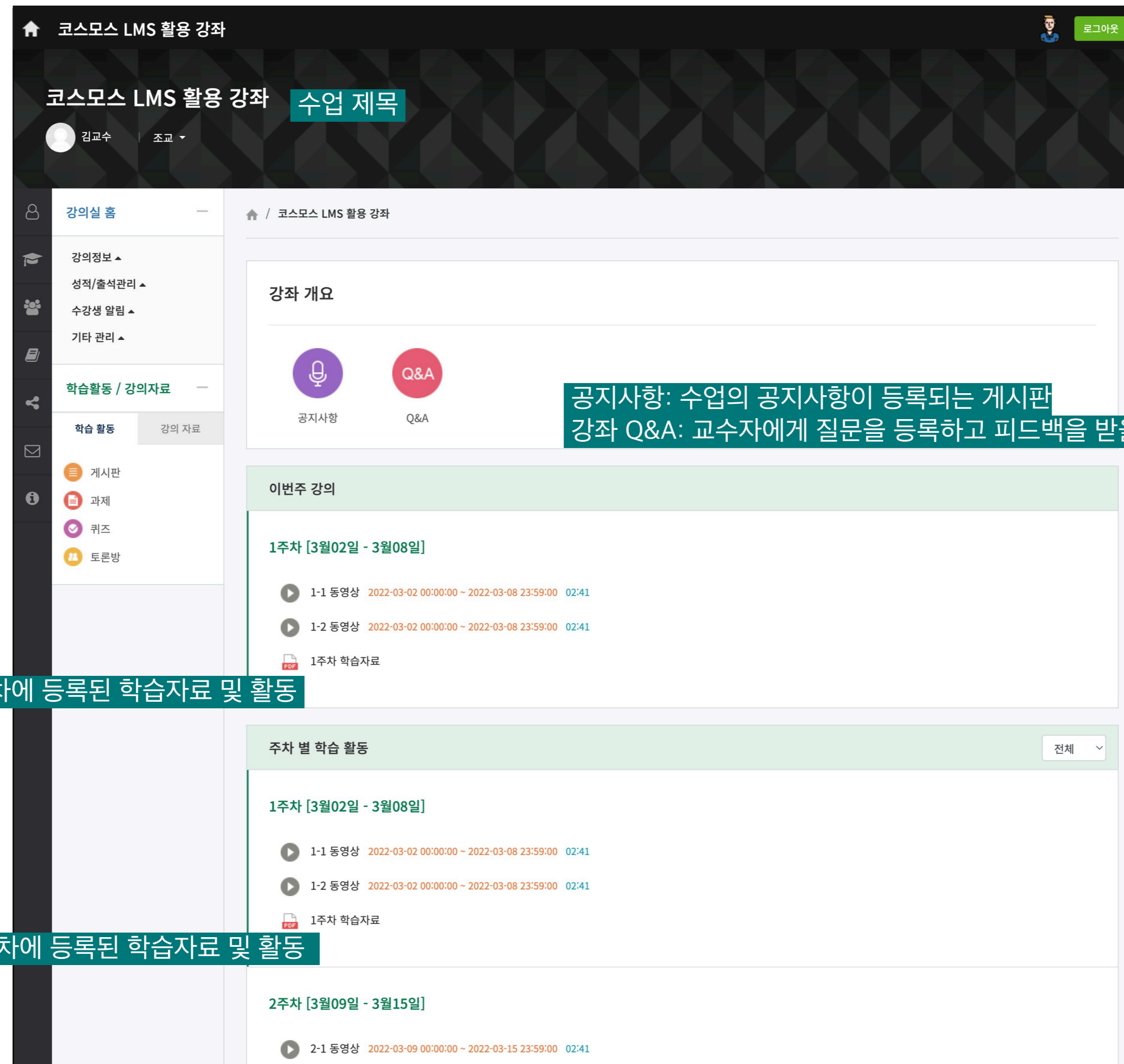
[메인화면]



[개인 메뉴]

강의실 인터페이스

- 페이지를 상하로 이동하며 주차를 이동할 수 있습니다.
- 주차에 등록된 학습 자료(파일, 동영상 등) 및 활동(과제, 퀴즈, 토론 등)을 클릭하여 이용할 수 있습니다.



공지사항: 수업의 공지사항이 등록되는 게시판
강좌 Q&A: 교수자에게 질문을 등록하고 피드백을 받을 수 있는 게시판

이번주 강의: 현재 주차에 등록된 학습자료 및 활동

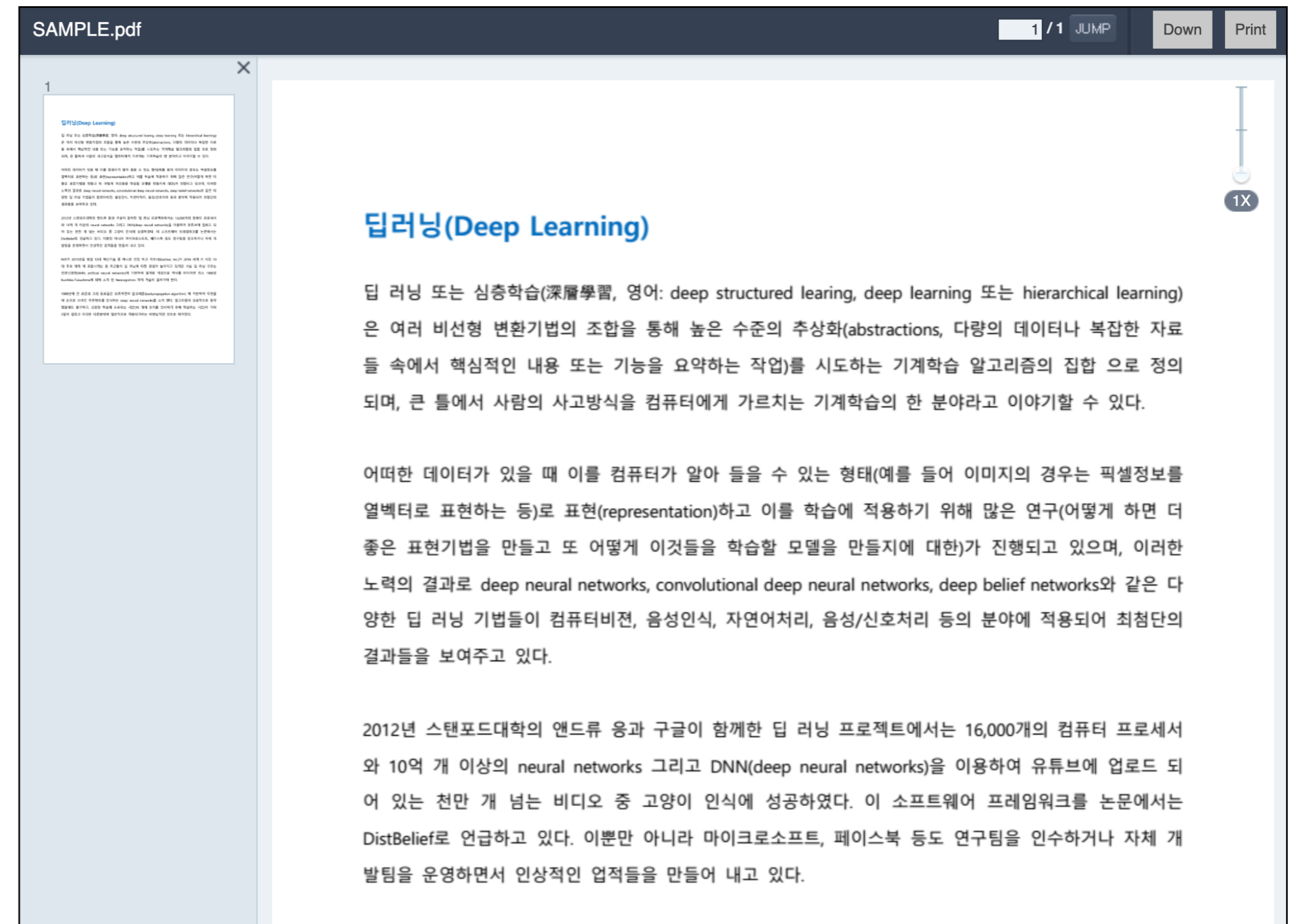
주차별 학습활동: 각 주차에 등록된 학습자료 및 활동

학습자료: 파일

- 강의실에 등록된 학습자료를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 문서 파일은 교수자의 설정에 따라 웹 문서뷰어에서 보일 수 있으며, 다운로드 가능 여부도 교수자의 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 문서 파일은 문서의 포맷(PDF, XLSX, DOCX, PPTX, HWP)을 아이콘으로 표시합니다.

1주차 [3월2일 - 3월8일]

 1주차 학습자료



The screenshot shows a PDF viewer interface. The title bar at the top reads 'SAMPLE.pdf' and includes navigation controls like '1 / 1 JUMP', 'Down', and 'Print'. The main content area displays a document page with the following text:

딥러닝(Deep Learning)

딥 러닝 또는 심층학습(深層學習, 영어: deep structured learning, deep learning 또는 hierarchical learning)은 여러 비선형 변환기법의 조합을 통해 높은 수준의 추상화(abstractions, 다량의 데이터나 복잡한 자료들 속에서 핵심적인 내용 또는 기능을 요약하는 작업)를 시도하는 기계학습 알고리즘의 집합으로 정의되며, 큰 틀에서 사람의 사고방식을 컴퓨터에게 가르치는 기계학습의 한 분야라고 이야기할 수 있다.

어떠한 데이터가 있을 때 이를 컴퓨터가 알아 들을 수 있는 형태(예를 들어 이미지의 경우는 픽셀정보를 열벡터로 표현하는 등)로 표현(representation)하고 이를 학습에 적용하기 위해 많은 연구(어떻게 하면 더 좋은 표현기법을 만들고 또 어떻게 이것들을 학습할 모델을 만들지에 대한)가 진행되고 있으며, 이러한 노력의 결과로 deep neural networks, convolutional deep neural networks, deep belief networks와 같은 다양한 딥 러닝 기법들이 컴퓨터비전, 음성인식, 자연어처리, 음성/신호처리 등의 분야에 적용되어 최첨단의 결과들을 보여주고 있다.

2012년 스탠포드대학의 앤드류 응과 구글이 함께한 딥 러닝 프로젝트에서는 16,000개의 컴퓨터 프로세서와 10억 개 이상의 neural networks 그리고 DNN(deep neural networks)을 이용하여 유튜브에 업로드 되어 있는 천만 개 넘는 비디오 중 고양이 인식에 성공하였다. 이 소프트웨어 프레임워크를 논문에서는 DistBelief로 언급하고 있다. 이뿐만 아니라 마이크로소프트, 페이스북 등도 연구팀을 인수하거나 자체 개발팀을 운영하면서 인상적인 업적들을 만들어 내고 있다.

문서뷰어

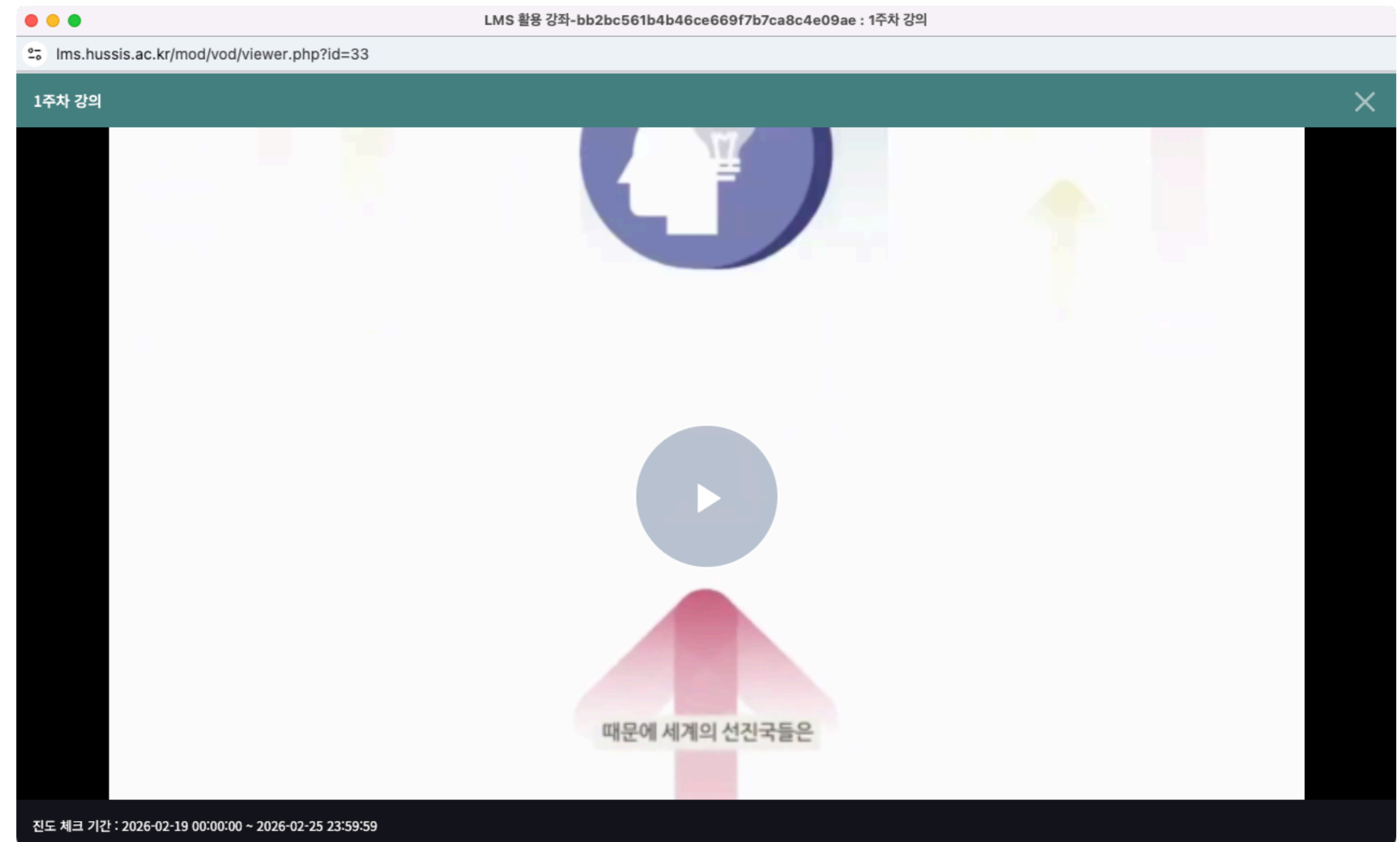
학습자료: 동영상

- 강의실에 등록된 동영상을 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 동영상은 학습기간을 확인하시기 바랍니다. 동영상 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간이 표시됩니다.
- 창이 열리면 재생 버튼(▶)을 클릭하여 재생합니다. 실제 재생한 기록을 기준으로 학습여부를 판단합니다.
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

1주차 [3월02일 - 3월08일]

▶ 1주차 동영상 학습자료 2022-03-02 00:00:00 ~ 2022-03-08 23:59:00 04:00


동영상 뷰어



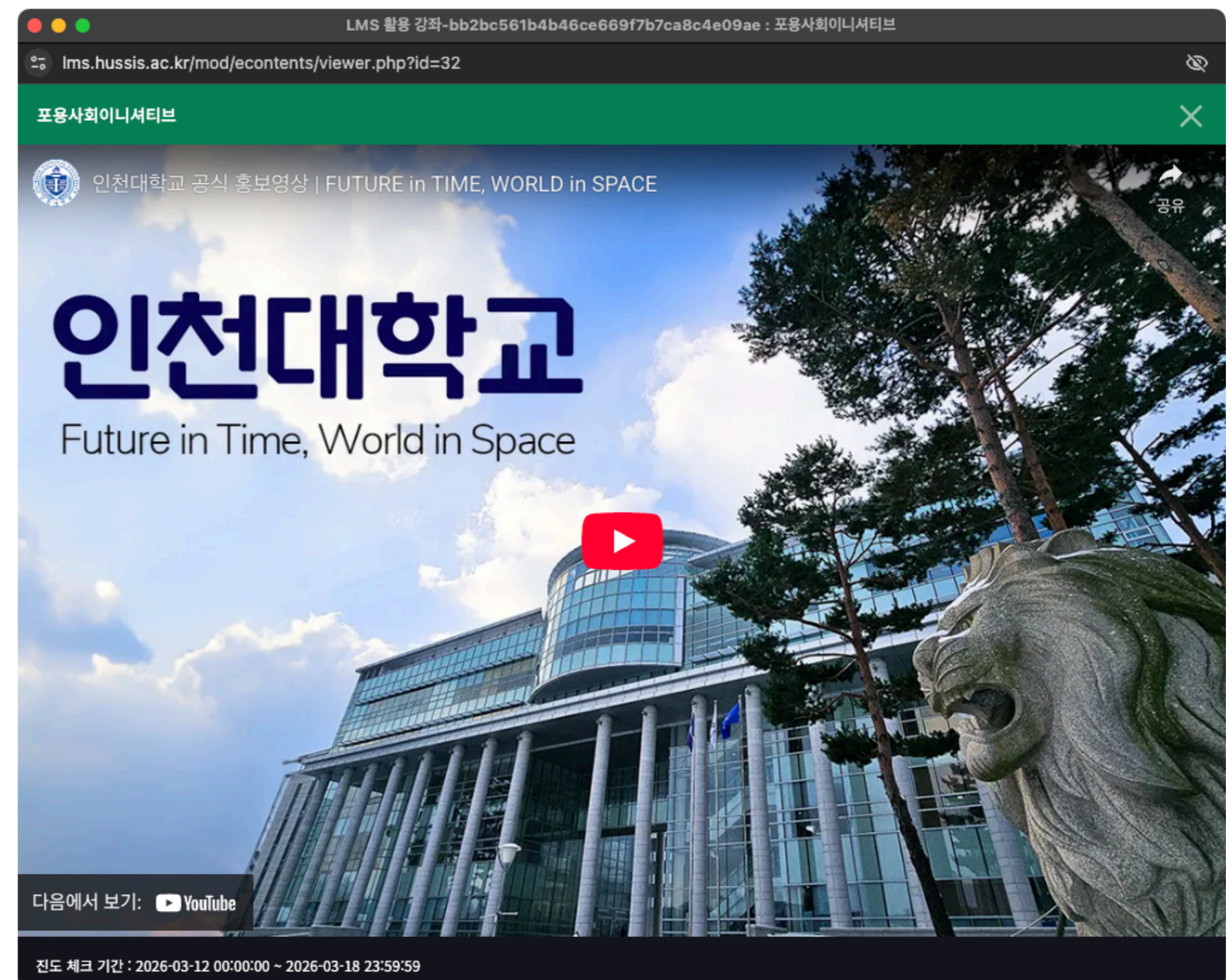
학습자료: 이러닝콘텐츠

- 강의실에 등록된 이러닝콘텐츠를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 이러닝콘텐츠는 학습기간을 확인하시기 바랍니다. 이러닝콘텐츠 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간이 표시됩니다.
- 이러닝콘텐츠는 콘텐츠 포맷에 따라 모바일에서 재생이 불가능 할 수 있습니다.
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

1주차 [3월02일 - 3월08일]

 1주차 학습자료(Youtube) 2022-03-02 00:00:00 ~ 2022-03-08 23:59:00 10:00

이러닝콘텐츠 뷰어



학습자료: 폴더

- 강의실에 등록된 폴더를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 폴더는 교수자가 여러 개의 수업자료(그룹)를 전달할 때 사용합니다.
- 폴더 내 파일을 클릭하여 자료를 내려받을 수 있습니다.

1주차 [3월2일 - 3월8일]

 1주차 학습자료

1주차 학습자료

- ▼ 
 -  1-1.docx
 -  1-2.docx
 -  1-3.pdf
 -  1주차 학습자료.zip

폴더 전체 내려받기

학습활동: 과제

- 강의실에 등록된 과제를 클릭하여 정보(내용, 기간, 제출상태)를 확인하고 과제 제출 페이지로 이동합니다.
- 과제 제출 형식은 첨부파일 업로드와 직접 작성이 있으며, 교수자가 과제를 생성할 때 선택합니다.
- [과제 제출하기] 버튼을 클릭하여 과제 제출 페이지로 이동합니다. 첨부파일 업로드 또는 작성을 진행한 후 저장합니다.
- 제출 기한 이후에 과제를 수정하여 다시 제출(저장)하면, 제출 상태가 '제출 완료, *분 *초 늦음'으로 변경됩니다.
- 과제 제출 후 '제출 여부'를 확인합니다. 제출 여부가 '제출물 초안'인 경우, [과제 제출 완료하기] 버튼을 클릭하여 제출을 완료합니다.

1주차 [3월2일 - 3월8일]

 1차 과제 2022-05-24 00:00:00 ~ 2022-05-31 00:00:00

1차 과제

제출 상황


제출 여부	제출 안 함
채점 상황	채점되지 않음
종료 일시	2022-05-31 00:00
마감까지 남은 기한	6 일 12 시간
최초 등록 일시	2022-05-24 11:23
최종 수정 일시	-

과제 제출하기

1차 과제

첨부파일 파일의 최대 크기: 1GB, 최대 첨부 파일 갯수: 20

파일



첨부파일을 마우스로 끌어 놓으세요.

저장
취소

학습활동: 퀴즈

- 강의실에 등록된 퀴즈를 클릭하여 정보(응시가능 기간, 제한시간, 응시 가능 횟수)를 확인하고 퀴즈 응시를 시작합니다.
- 퀴즈 진행방식, 피드백, 퀴즈 이후 정보 공개, 응시 제한 옵션 등은 교수자가 선택한 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- [바로 퀴즈에 응시] 버튼을 클릭하여 응시를 시작합니다.
- 문제를 풀고 [다음 페이지] 버튼을 클릭합니다. [다음 페이지] 버튼을 클릭해야 답안이 저장됩니다.
- 퀴즈 응시 후 반드시 [제출 및 종료] 버튼을 클릭하여 응시를 완료합니다.

1주차 [3월2일 - 3월8일]



1주차 퀴즈 2022-05-24 09:00:00 ~ 2022-05-24 18:00:00

1주차 퀴즈

답안 제출 가능 횟수: 1

시작일시 : 2022-05-24 09:00

종료일시 : 2022-05-24 18:00

시간제한: 30 분

바로 퀴즈에 응시

문제 1
아직 답하지 않음
총 1.00 점
문제 표시

상황학습 교수설계 원리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

하나를 선택하세요.

- 1. 교사는 지식전수자가 아니라 학습촉진자의 역할을 담당하라
- 2. 실제적인 과제를 사용하라
- 3. 사고의 과정과 탐구 기능의 교육을 강조하라
- 4. 지식이나 기능은 그것이 사용되는 상황이나 맥락과 함께 제시하라
- 5. 구체적이고 다양한 사례를 사용하라

다음 페이지

1주차 퀴즈

답안 제출 내역

문제	문항 응답 상태
1	작성한 답안이 저장되었습니다.
2	작성한 답안이 저장되었습니다.
3	작성한 답안이 저장되었습니다.
4	작성한 답안이 저장되었습니다.
5	작성한 답안이 저장되었습니다.

다시 응시하기

남은 시간 0:28:32


퀴즈 답안을 2022-05-24 12:05까지 제출해야 합니다.

제출 및 종료

학습활동: 토론

- 강의실에 등록된 토론을 클릭하여 토론 활동에 참여할 수 있습니다.
- [주제글쓰기] 버튼을 클릭하여 새로운 토론글을 작성할 수 있습니다.
- 주제글을 클릭한 후, '답변 등록'을 클릭하여 답변을 작성할 수 있습니다.
- 글이 등록되면 30분 내에 글을 수정할 수 있습니다. 이후 글 수정이 불가능합니다.











1주차 [3월2일 - 3월8일]

 1주차 토론

1주차 토론

'구성주의 기반 학습환경 설계' 강의에 대해 질문을 올리고, 다른 학생의 질문에 답해주시기 바랍니다.

[주제글쓰기](#)

제목	작성자	최종 활동 시간 ↓	답변 수
☆ 국내 의과대학의 교육 방식	 유비온5 27 7월 2022	 유비온5 27 7월 2022	0
☆ PBL vs 기존수업	 유비온4 27 7월 2022	 유비온4 27 7월 2022	3
☆ 일상생활에 반영은?	 유비온3 27 7월 2022	 유비온4 27 7월 2022	1
☆ 문제중심학습과 프로젝트기반학습의 차이	 유비온2 27 7월 2022	 유비온3 27 7월 2022	1
☆ 구성주의에 대한 질문	 유비온1 27 7월 2022	 유비온1 27 7월 2022	0

1주차 토론

PBL vs 기존수업

◀ 일상생활에 반영은? ▶

[국내 의과대학의 교육 방식 ▶](#)

주제글 중심으로 보기 ▶


 PBL vs 기존수업
2022-07-27 14:37 유비온4 에 의해 작성

수업을 통해 PBL 의 장점을 확실히 알았지만, 여전히 의문점이 있습니다.

1. 한 수업에서 다루는 지식의 양이 기존수업에 비해 어느정도 될까요? 뭔가 많이 부족할것 같은 느낌이 듭니다. 많아봤자 30-50% 할것 같다는 느낌이 들었는데, 비교적 PBL 을 빨리 적용한 미국의 의과대학, 의과대학 특성상 방대한 지식을 다뤄야 할텐데, 현 미국 의사들의 학업성취도는 기존수업방식에 비해 많이 높아졌을까요?? 의사가 자기주도학습 시간이 많긴 하지만, 강의실 밖에서 공부하는 시간이 더 늘어나서 힘들진 않을까요?? 의사에 특정한 질문은 아니고, 결과적으로 효과가 어떨지, 좋은 효과를 받은 사람이 누가 있는지 궁금합니다.

2. 해당 과목에 관심이 없는 사람이 PBL 로 이루어진 강의를 듣는다면, 부담이 훨씬 가중되어 기존 수업방식에서 배우는것 보다 배우는 것이 적을것 같다는 생각이 들었습니다. 부담스러운 문제 지문의 양, 안그래도 관심이 없는데 그것에 대해 생각해야하는 부담감이 있을것 같습니다. 이에 대해 PBL에서 준비해놓은 대처방안은 무엇이 있을까요?? 혹은 관심없는 사람마저 관심이 있도록 하는 수업설계방식이 존재할까요??

[Permalink](#) [답변 등록](#)

 회신: PBL vs 기존수업
2022-07-27 14:38 유비온1 에 의해 작성

1. 한 수업에서 다루는 지식의 양은 기존 수업이 많을 수 있을 것입니다. 하지만, 학생들이 배우는(실제로 머리에 남는) 지식의 양을 비교해 보았을 때는 PBL의 방식이 더 많을 것이라고 생각합니다. 저희가 하는 플립러닝 수업만 보아도, 교수에게 수업받는 방식보다 같이 질문하고 답변하고 이야기하면서 수업을 진행할 때 수업과 관련된 다양한 지식을 더 쉽게 배울 수 있는 것 같습니다.

2. 꼭 문제를 지문으로만 제시하지 않을 수도 있을 것 같아요. 스마트 기기를 이용하여 동영상이나 다양한 콘텐츠로 문제를 제시할 수 있다고 생각합니다.

학습활동: 게시판(일반 게시판, 공지사항, Q&A 게시판)

- 강의실에 등록된 게시판을 클릭하여 글을 읽고 작성할 수 있습니다.
- 공지사항: 강의개요의 공지사항 게시판은 공지사항 등록 목적의 게시판으로 교수자만 글을 작성할 수 있습니다.
- Q&A: 강의개요의 Q&A 게시판은 교수자에게 강좌에 대한 질문을 등록합니다. 비밀글 작성 가능합니다.
- [쓰기] 톨을 클릭하여 글을 작성할 수 있으며, 게시물을 클릭하여 글을 읽을 수 있습니다.

강의 개요



공지사항



Q&A

1주차 [3월2일 - 3월8일]

☰ 1주차 게시판

1주차 게시판

전체 갯수 : 0 15 ▾

번호	제목	작성자	작성일	조회수
등록된 게시글이 없습니다.				

목록


쓰기

제목 ▾ 검색어 검색

학습활동: 설문조사

- 강의실에 등록된 설문조사를 클릭하여 참여할 수 있습니다.
- 익명으로 설정된 설문조사는 교수자 및 관리자도 설문 응답자의 정보를 확인할 수 없습니다(설문조사 시작시 익명/기명 옵션 표시).
- 문항의 형태(선다형, 척도형, 단답형, 서술형)에 따라 응답하여 설문 응답을 완료합니다.

1주차 [3월2일 - 3월8일]

 1주차 설문조사

1주차 설문조사

모드: 익명

본 설문은 중간 강의평가 설문입니다.

이 설문지는 수강하고 있는 강의에 대한 만족도와 효과는 어떠한지에 대한 자료를 확보하여 향후 수업개선 및 교육의 질적인 향상을 위한 기초자료로 활용하기 위한 것입니다.

성실하게 답변에 응해주시기 바라겠습니다.

교수자는 학생의 질문이나 요구에 신속하게
응대하였다.

- (1)전혀 그렇지 않다
- (2)그렇지 않다
- (3)보통이다
- (4)그렇다
- (5)매우 그렇다

수업 시 가장 많이 활용한 학습기기는 무엇입
니까?

- 컴퓨터(데스크톱)
- 노트북
- 스마트폰
- 태블릿PC

이 수업의 학습내용은 수업의 주제와 교육목
표를 고려해볼 때 적절했다. (1 - 5)


해당 교과목을 예습하는데 걸린 시간은 평균
몇 시간을 할애하였나요?

강의에 대해 개선 되어야 할 부분을 기재해
주세요.

학습활동: 투표

- 강의실에 등록된 투표를 클릭하여 참여할 수 있습니다.
- 투표는 1개의 질문(문항)에 대한 선택지 중 하나를 선택하는 활동입니다.
- 투표는 교수자의 설정에 따라 익명 또는 기명으로 진행되며, 응답내용의 공개여부도 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 투표에는 선착순 응답 기능도 포함(옵션)되어 있습니다.

1주차 [3월2일 - 3월8일]

 투표: 보강 날짜

투표: 보강 날짜

결과가 공개되지 않는 설문입니다. ×


3월 10일 3월 17일 3월 24일

응답내용 저장

학습활동: 화상강의

- 강의실에 등록된 화상강의를 클릭한 후 [화상강의 참여] 버튼을 클릭합니다.
 주의사항: 시작시간부터 참여시간까지만 접속이 가능하며, 교수자가 참여하지 않은 경우 접속이 불가능합니다.
- 학생들은 본인의 화면을 제공할 것인지(카메라 사용 동의), 음성을 제공할 것인지(마이크 사용 동의) 결정합니다.
 주의사항: 학습자가 카메라/마이크 사용을 동의하였어도 교수자가 카메라/마이크를 일시적으로 off 시킬 수 있습니다.

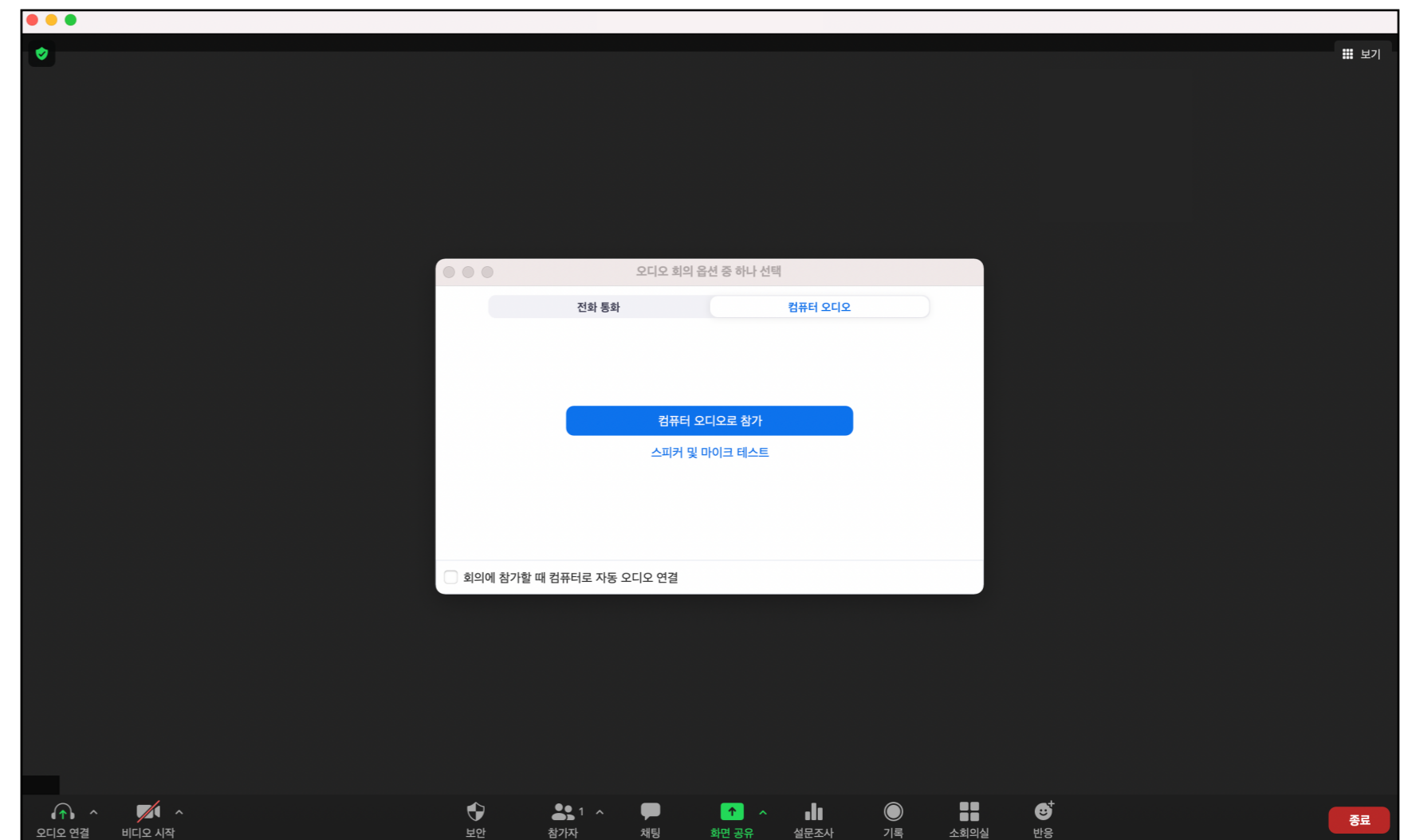
1주차 [3월2일 - 3월8일]

 1주차 화상강의

화상강의

화상강의 참여	
시작시간	2020-03-03 00:00
시간 제한	1 일
비밀번호 보호	아니오
호스트 전 강의 참여	아니오
교수자(호스트) 비디오화면 사용	예
참여자 비디오화면 사용	아니오
오디오 옵션	VoIP(인터넷 전화)만
참여자 음소거	예
상태	진행중

[화상강의 리스트](#)





팀 프로젝트: 팀원 확인

- 수업에서 팀프로젝트를 진행할 때, 팀 동료를 확인할 수 있습니다.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 기타 관리 > **팀원** 메뉴에서 확인할 수 있습니다.



그룹 구성원

1차 팀 프로젝트



팀 A

 유비온1 (ubio***)  유비온2 (ubio***)

팀 B




 유비온3 (ubio***)  유비온4 (ubio***)

팀 C




 유비온5 (ubio***)  유비온6 (ubio***)

2차 팀 프로젝트

1팀

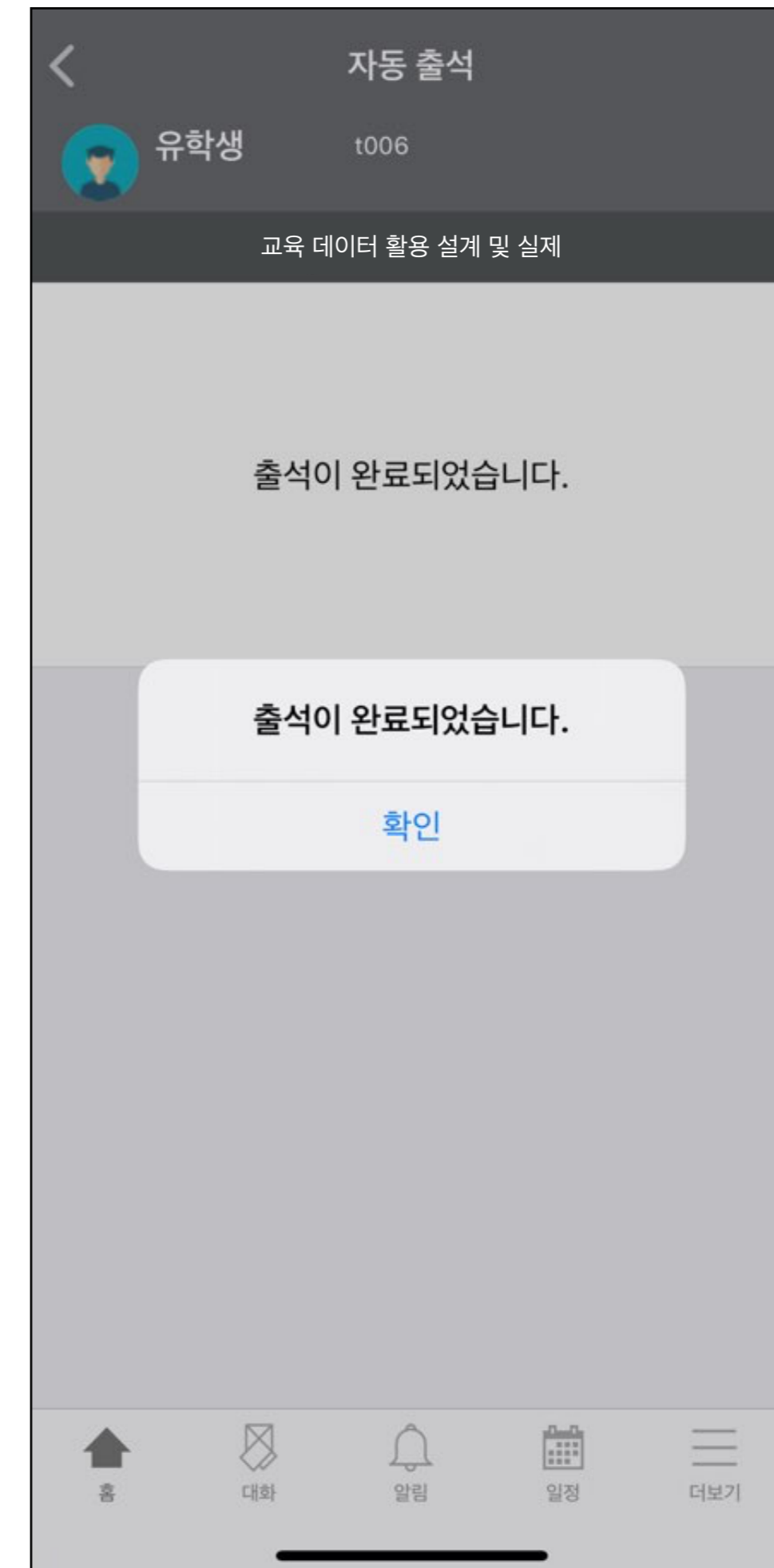
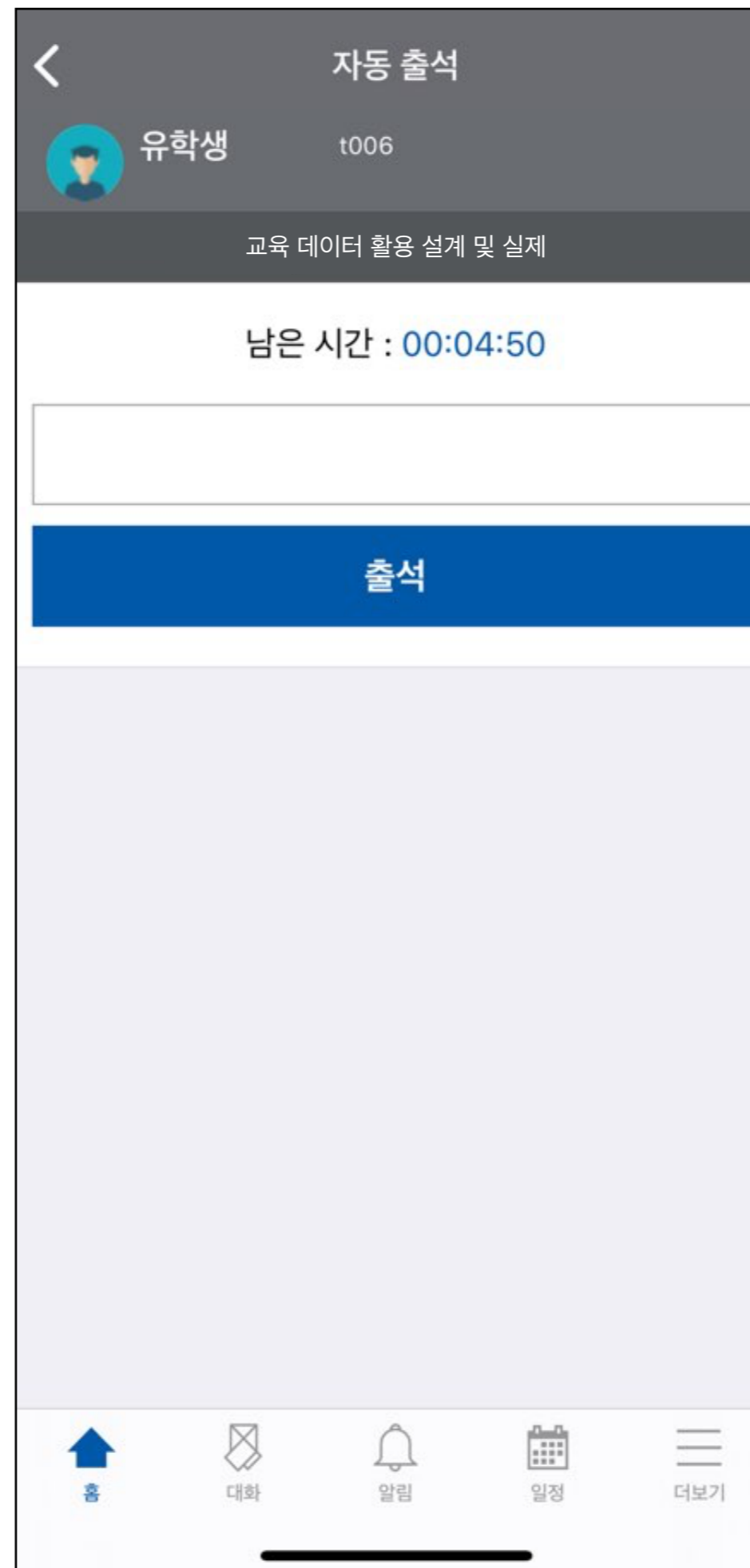
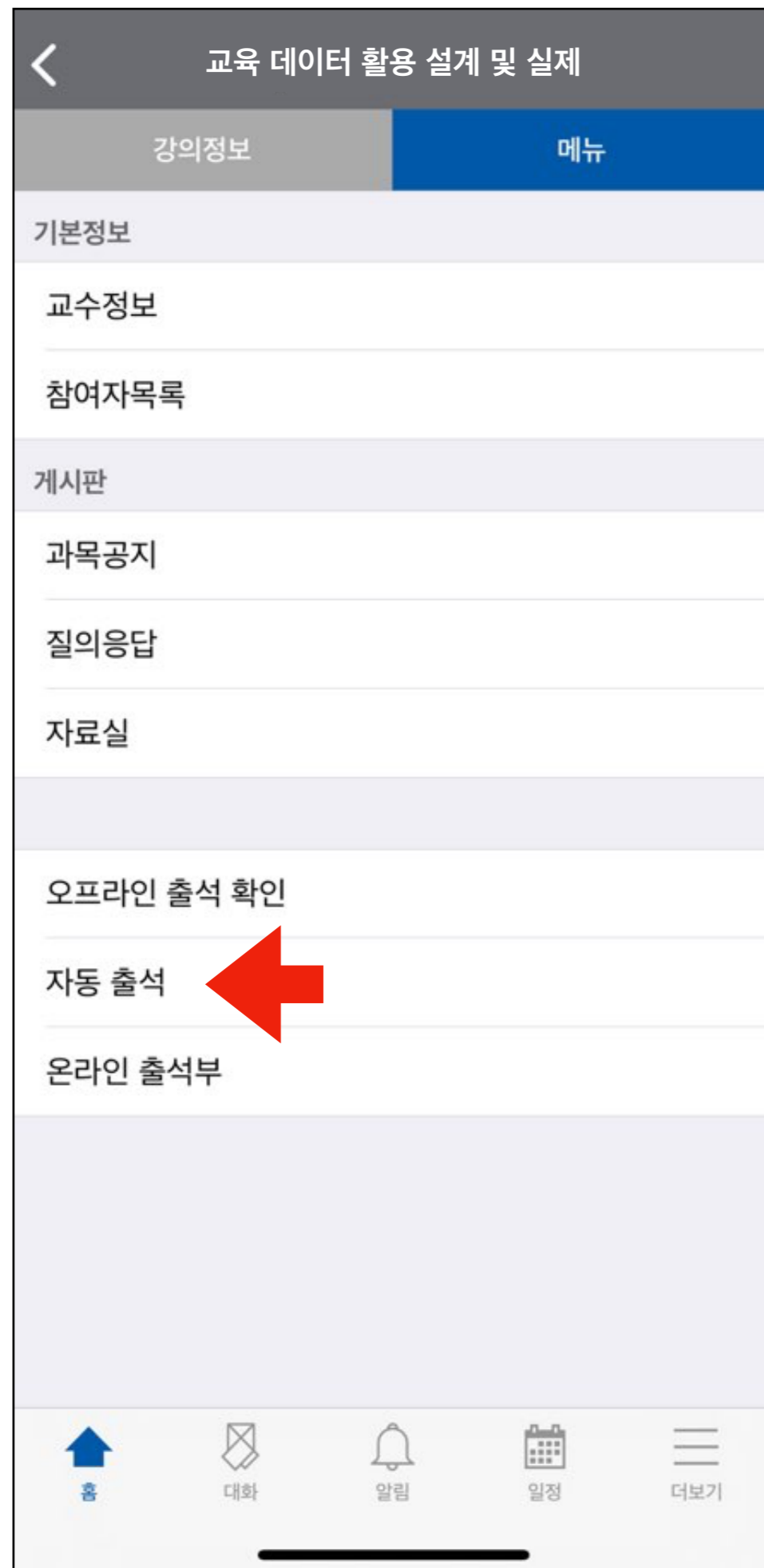
 유비온1 (ubio***)  유비온3 (ubio***)  유비온5 (ubio***)

2팀

 유비온2 (ubio***)  유비온4 (ubio***)  유비온6 (ubio***)

오프라인출석부 (자동출결)

- 코스모스 앱에 로그인 후, 강의실에 접속합니다.
- 메뉴의 '자동출석'을 클릭합니다.
- 교수자가 자동출결을 시작하면, 주어진 시간 안에 교수자가 안내하는 숫자를 입력합니다.



성적부

- 강의실에 등록된 학습활동의 성적을 확인합니다.
- 강의실 좌측 메뉴 '성적/출석관리 > 성적부'를 클릭하여 성적부 페이지로 이동합니다.
- 성적부는 비공개(기본값)로 처리되어 있으며, 교수자가 공개하는 시점부터 성적을 확인할 수 있습니다.

개인 성적표 - 유비온1						
요약 보고서		개인 성적표				
성적 항목	가중치	성적	범위	100점 환산율	피드백	총점 내 비중
<div style="background-color: #f2f2f2; padding: 2px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #444; margin-right: 5px;"></div> 코스모스 LMS 활용 강좌 </div> </div>						
<div style="background-color: #f2f2f2; padding: 2px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #444; margin-right: 5px;"></div> 중간고사 </div> </div>						
<input checked="" type="radio"/> 중간고사(온라인)	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %		30.00 %
<input checked="" type="checkbox"/> 중간고사 합계 성적 단순 가중 평균.	30.00 %	30.00	0-30	100.00 %		-
<div style="background-color: #f2f2f2; padding: 2px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #444; margin-right: 5px;"></div> 기말고사 </div> </div>						
<input type="checkbox"/> 기말고사(오프라인)	100.00 %	90.00	0-100	90.00 %		27.00 %
<input checked="" type="checkbox"/> 기말고사 합계 성적 단순 가중 평균.	30.00 %	27.00	0-30	90.00 %		-
<div style="background-color: #f2f2f2; padding: 2px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #444; margin-right: 5px;"></div> 과제 </div> </div>						
<input checked="" type="checkbox"/> 1차 과제	50.00 %	90.00	0-100	90.00 %		11.25 %
<input checked="" type="checkbox"/> 2차 과제	50.00 %	90.00	0-100	90.00 %		11.25 %
<input checked="" type="checkbox"/> 과제 합계 성적 가중 평균.	25.00 %	22.50	0-25	90.00 %		-
<div style="background-color: #f2f2f2; padding: 2px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #444; margin-right: 5px;"></div> 출석 </div> </div>						
<input type="checkbox"/> 온라인출석부	50.00 %	16.00	0-20	80.00 %		6.00 %
<input type="checkbox"/> 오프라인출석부	50.00 %	15.00	0-20	75.00 %		5.63 %
<input checked="" type="checkbox"/> 출석 합계 성적 가중 평균.	15.00 %	11.63	0-15	77.50 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> 강좌 합계 성적 단순 가중 평균.	-	91.13	0-100	91.13 %		-